



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 9 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: DOLORES E VERÔNICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 9 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

CONTAGEM.

RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS

(EI02EO02) BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OLÁ CRIANÇAS! VAMOS DAR INICIO A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!! VAMOS COMEÇAR COM BRINCADEIRA. NOSSA PRIMEIRA ATIVIDADE SERÁ UMA BRINCADEIRA CANTADA COM A MÚSICA DA PALAVRA CANTADA “ BOLINHA DE SABÃO”. O ADULTO IRÁ AUXILIAR A CRIANÇA A CANTAR A MÚSICA E QUANDO APARECER A PALAVRA SABÃO A CRIANÇA PRECISA FAZER O BARULHO DO ESTOURO DA BOLINHA DE SABÃO COM A BOCA, SEGUE A LETRA DA MÚSICA E O LINK DO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=j2IS-6YF4Eo>

BOLINHA DE SABÃO

OLHA LÁ UMA BOLINHA DE SA-
E VEM OUTRA BOLINHA DE SA-
UMA, DUAS, TRÊS SÃO BOLINHAS
EU ADORO VER BOLINHAS DE SABÃO

OLHA LÁ UMA BOLINHA DE SA-
E VEM OUTRA BOLINHA DE SA-
UMA, DUAS, TRÊS SÃO BOLINHAS
EU ADORO VER BOLINHAS DE SABÃO

OLHA LÁ UMA BOLINHA DE SA-
E VEM OUTRA BOLINHA DE SA-
UMA, DUAS, TRÊS SÃO BOLINHAS
EU ADORO VER BOLINHAS DE SABÃO

OLHA LÁ UMA BOLINHA DE SA-
E VEM OUTRA BOLINHA DE SA-
UMA, DUAS, TRÊS SÃO BOLINHAS
EU ADORO VER BOLINHAS DE SABÃO

APÓS CANTAR A MÚSICA O ADULTO PODERÁ PROVIDENCIAR UM RECIPIENTE PARA A CRIANÇA FAZER SUAS BOLINHAS DE SABÃO, INCENTIVANDO A CRIANÇA A ASSOPRAR PARA PRODUZIR AS BOLINHAS DE SABÃO. SEGUE PASSO A PASSO COMO FAZER:

BASTA CORTAR UMA GARRAFA PET E ENVOLVER UMA MEIA CORTADA SOBRE ELA. PASSE FITA ADESIVA PARA FIXAR MELHOR A MEIA E DEPOIS MOLHE EM UMA MISTURA DE ÁGUA COM DETERGENTE. PEÇA PARA A CRIANÇA SOPRAR A GARRAFA E A MÁQUINA DE ESPUMA VAI FUNCIONAR!



APÓS BRINCAR COM AS BOLHAS DE SABÃO VAMOS IDENTIFICAR OS NÚMEROS E SUAS QUANTIDADES. O ADULTO IRÁ PROVIDENCIAR 5 COPOS DESCARTÁVEIS, UM RECIPIENTE COM AREIA, OU FARINHA, OU ALGUM TIPO DE GRÃO E 1 COLHER. O ADULTO IRÁ ESCREVER EM CADA COPO UM NUMERAL, DE 1 A 5 E COLOCA-LOS NA SEQUENCIA CORRETA, AUXILIAR A CRIANÇA A COLOCAR A QUANTIDADE DE AREIA OU OUTRO MATERIAL DE ACORDO COM O NUMERAL, INCENTIVAR A CRIANÇA A CONTAR AS COLHERADAS CONFORME ELA FOR ENCHENDO CADA COPINHO, PARA ELA ASSOCIAR A QUANTIDADE AO NUMERO QUE ESTÁ NO COPO. SEGUE IMAGEM DA BRINCADEIRA:



O ADULTO IRÁ LER OU CANTAR OS VERSINHOS E A CRIANÇA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES E DESENHAR O BONECO.

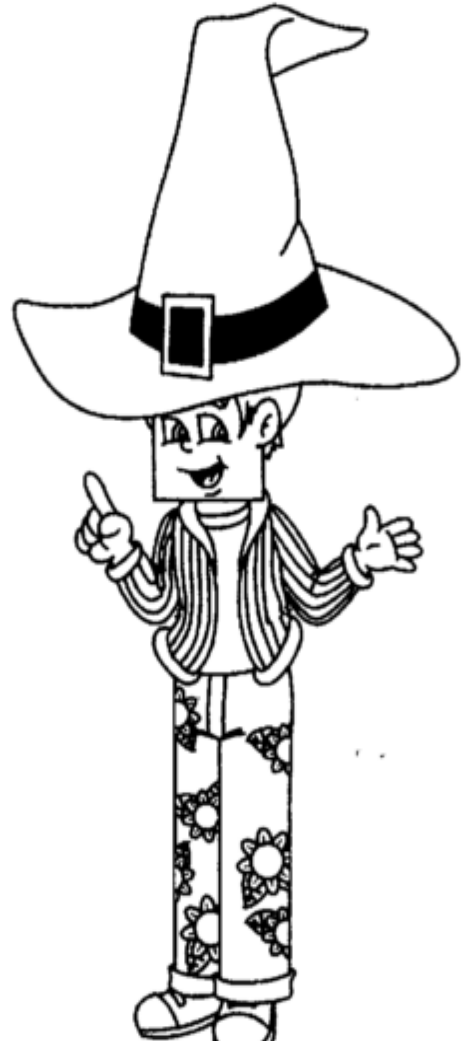
A CARA QUE EU VI

WENIDARC CINTRA

PARÓDIA DA MÚSICA: "MARCHA SOLDADO"

**A CARA QUADRADA
QUE HOJE EU VI,
TEM OLHOS, TEM BOCA
E UM PEQUENO NARIZ.**

**O CHAPÉU É ENORME!
AS PERNAS COMPRIDAS,
CAMISA LISTRADA
E CALÇA FLORIDA.**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 10 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.

PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.

MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.

ESQUEMA CORPORAL.

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2EO05)

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
(EIO2EO02)
- PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2EF09)

- UTILIZAR DIVERSOS SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR E ESCREVER ESPONTANEAMENTE: CARTOLINA, SULFITE, KRAFT, LIVROS, REVISTAS E OUTROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG01)

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: A FAMÍLIA IRÁ PREPARAR UM AMBIENTE BEM ACONCHEGANTE E IRÁ CONTAR A HISTÓRIA “ A LEBRE E A TARTARUGA”, OU ASSISTIR AO VIDEO SEMPRE INTERAGINDO COM A CRIANÇA SOBRE OS FATOS, LUGAR E OS PERSONAGENS DA HÍSTÓRIA, PERGUNTAR PARA A CRIANÇA SE O CASCO DA TARTARUGA É DURO OU MOLE, LEVE OU PESADO, SE ELA ANDA DEVEGAR OU RAPIDO.

APÓS PEDIR PARA A CRIANÇA RECONTAR A HISTÓRIA A SUA MANEIRA, EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ RASGAR PAPEL CREPON E FAZER BOLINHAS DE CREPON E COLAR NO CASCO DA TARTARUGA.

REALIZAR A BRINCADEIRA DA CORRIDA DA TARTARUGA O ADULTO IRÁ AJUDAR A CRIANÇA COLOCAR UMA ALMOFADA NAS SUAS COSTAS E AO COMANDO DO ADULTO IRÁ ENGATINHAR LENTO, MAIS RAPIDO, ATÉ UM LUGAR DETERMINADO PELO ADULTO SEM DEIXAR A ALMOFADA CAIR.

LINK DA HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=Tu_q2Thg1H4

A LEBRE E A TARTARUGA



A LEBRE E A TARTARUGA

UMA TARTARUGA EDUCADA ESTAVA MUITO CANSADA DAS PROVOCAÇÕES QUE A LEBRE LANÇAVA. UM DIA COM A ENORME CORAGEM, RESOLVEU DAR UM BASTA.

A TARTARUGUINHA, MUITO INTELIGENTE, FAZIA TUDO DEVAGARZINHO, BEM FEITINHO, MAS DEVAGARZINHO.

A LEBRE, O CONTRÁRIO, TUDO QUE FAZIA ERA DE UMA RAPIDEZ. RESOLVEU DESAFIAR A TARTARUGA:

-AÍ, DONA LESMINHA, ISTO É, DONA TARTARUGUINHA, QUE TAL UMA CORRIDA?

JÁ ESTA CANSADA A DONA TARTARUGUINHA, RESOLVEU ACEITAR O DESAFIO DA LEBRE METIDA:

- VAMOS, DONA LEBRE. AGORA FAÇO QUESTÃO DA CORRIDA.

A LEBRE JÁ SENTIA A VENCEDORA. NO DIA DA CORRIDA, DEPOIS DA LARGADA, A LEBRE MUITO CONVENCIDA QUE IA GANHAR, PENSOU:

- COMO A VITÓRIA É CERTA, VOU COMER E DESCANSAR UM POUCO.

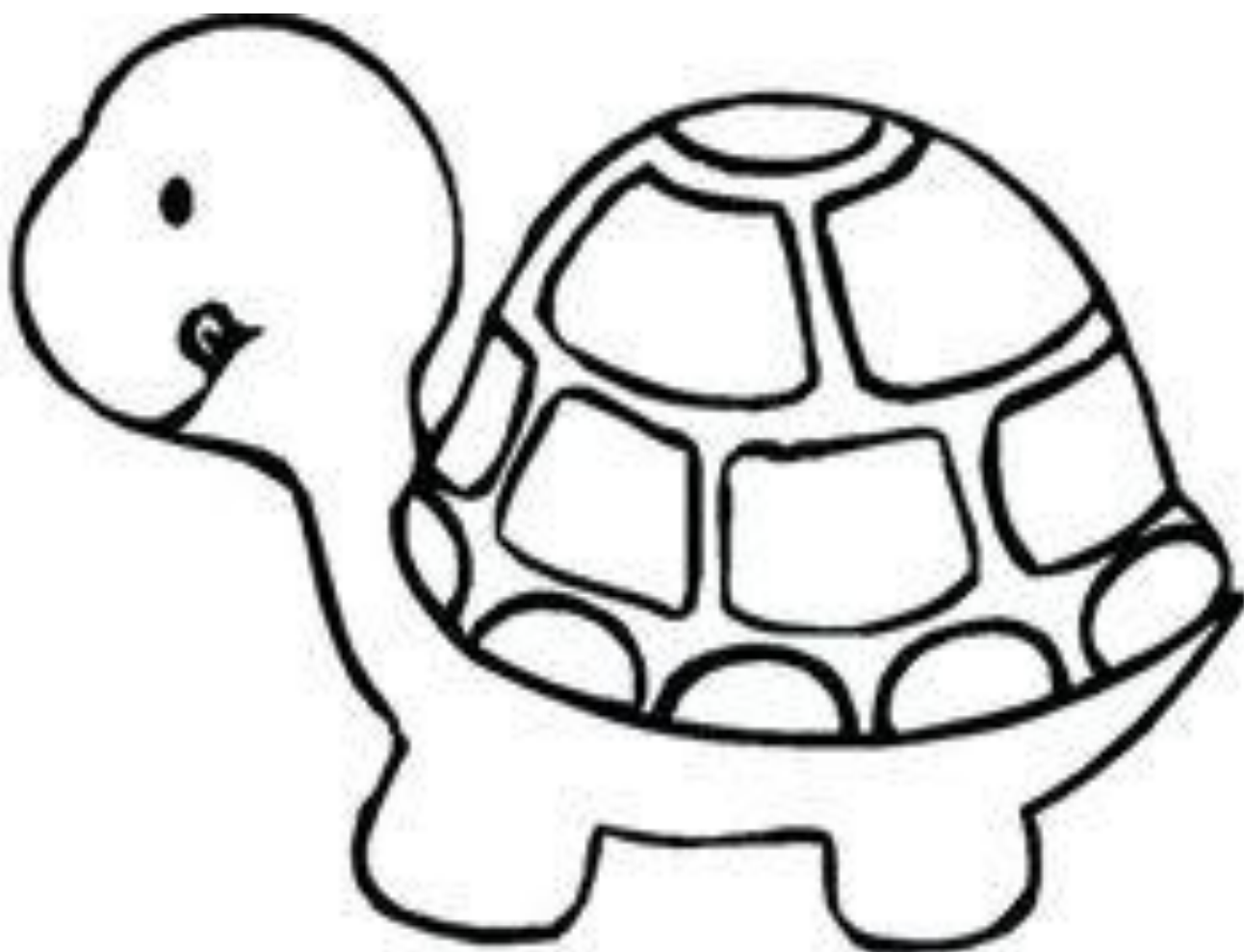
IMAGINEM O QUE ACONTECEU? POIS É, A SABICHONA PEGOU NO SONO, RONCOU TANTO QUE ASSUSTOU ATÉ OS PIRILAMPOS.

A TARTARUGA CAMINHANDO SEMPRE DEVAGAR NÃO PAROU SEQUER UM MINUTO. GANHOU A CORRIDA E MOSTROU PARA TODO MUNDO QUE NÃO PODEMOS NOS ACOMODAR E QUE A ESPERTEZA NÃO É TUDO.

ASSIM, A TARTARUGA PROVOU QUE FAZER AS COISAS DEVAGAR TAMBÉM PODE SER MUITO INTELIGENTE.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

PINTAR A TARTARUGA E COLAR BOLINHAS DE PAPEL CREPON NO SEU CASCO.



NOME: _____ **DATA:** _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 11 DE AGOSTO 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.

AUTOCONHECIMENTO.

ESQUEMA CORPORAL.

MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2E002)

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.

(EIO2E02)

- APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG01)

- IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF09)

- UTILIZAR DIVERSOS SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR E ESCREVER ESPONTANEAMENTE: CARTOLINA, SULFITE, KRAFT, LIVROS, REVISTAS E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ BEM LEGAL PRECISARÁ DE UMA PESSOA PARA ESTAR BRINCANDO COM A CRIANÇA E DE UMA BOLINHA ONDE SERÁ

COMANDADO PELO ADULTO, VOCÊ IRÁ COLOCAR A BOLINHA ENTRE VOCÊS QUE DEVERÃO ESTAR SENTADOS UM DE FRENTE PARA O OUTRO, E O ADULTO OU OUTRA PESSOA IRÁ FALANDO OS NOMES DAS PARTES DO CORPO E VOCÊS IRÃO COLOCANDO AS MÃOS SOBRE AS PARTES QUE FOREM MENCIONADAS E POR ÚLTIMO IRÁ FALAR BOLINHA QUEM PEGAR A BOLINHA PRIMEIRO VENCE, PODEM REPETIR A BRINCADEIRA VÁRIAS VEZES ASSIM A CRIANÇA IRÁ APRENDENDO CADA DIA MAIS AS PARTES QUE COMPÕEM SEU CORPO. SEGUIE O LINK DA BRINCADEIRA AO FINAL.

APÓS A CRIANÇA IRÁ DEITAR NO CHÃO E UMA OUTRA PESSOA IRÁ CONTORNAR SEU CORPO COM GIZ, SE TIVER PAPEL KRAFT PODE SER FEITO NELE, E A CRIANÇA IRÁ DESENHAR AS PARTES QUE FALTAM COMO; OLHOS, NARIZ, BOCA, ORELHAS E ETC.

A CRIANÇA TAMBÉM IRÁ CONTORNAR O CORPO DE ALGUÉM E IRÁ COLOCAR AS PARTES QUE FALTAM, DEPOIS A CRIANÇA PODE COMPARAR OS DOIS CORPOS CONTORNADOS EXPLICANDO QUAL MAIOR, MENOR, MAIS GORDINHO MAIS MAGRINHO,

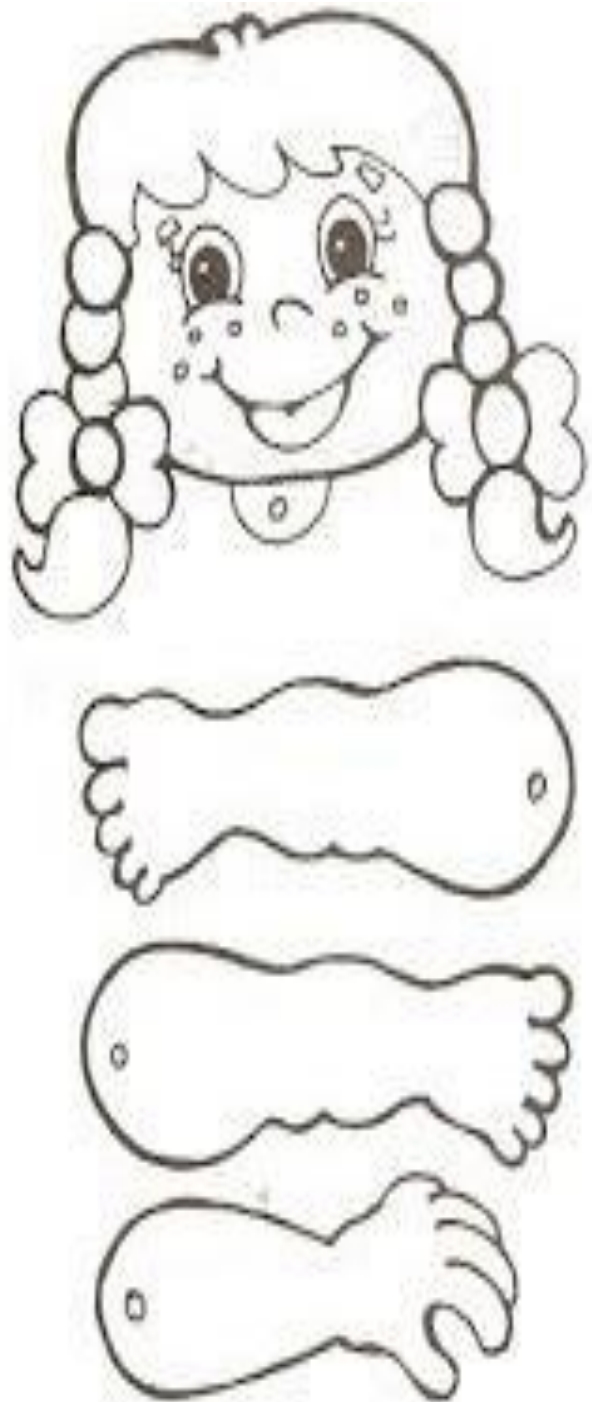
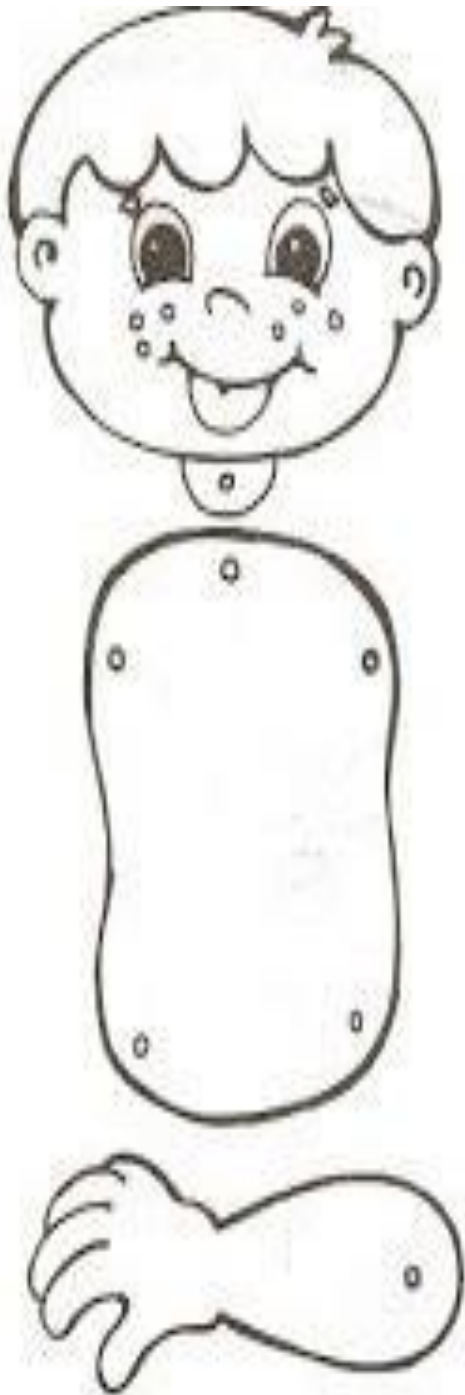
O ADULTO IRÁ AJUDAR A CRIANÇA A RECORTAR AS PARTES DO CORPO E IRÁ MONTAR E IR NOMEANDO E MOSTRANDO ONDE FICA CADA PARTE E DEPOIS IRÁ COLAR NA FOLHA DE ATIVIDADE (DEIXAR A CRIANÇA MONTAR VÁRIAS VEZES COMO SE FOSSE UM QUEBRA CABEÇA PARA DEPOIS COLAR)

<https://www.youtube.com/watch?v=g4I9RWQO5Ko>

EXEMPLO DA ATIVIDADE DO CONTORNO DO CORPO.



RECORTAR, MONTAR E COLAR AS PARTES DO CORPO NA FOLHA DE ATIVIDADE.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

COLAR AQUI AS PARTES DO CORPO.

NOME: _____ **DATA:** _____

O ADULTO IRÁ LER O POEMA E A CRIANÇA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES E PINTAR O DESENHO.



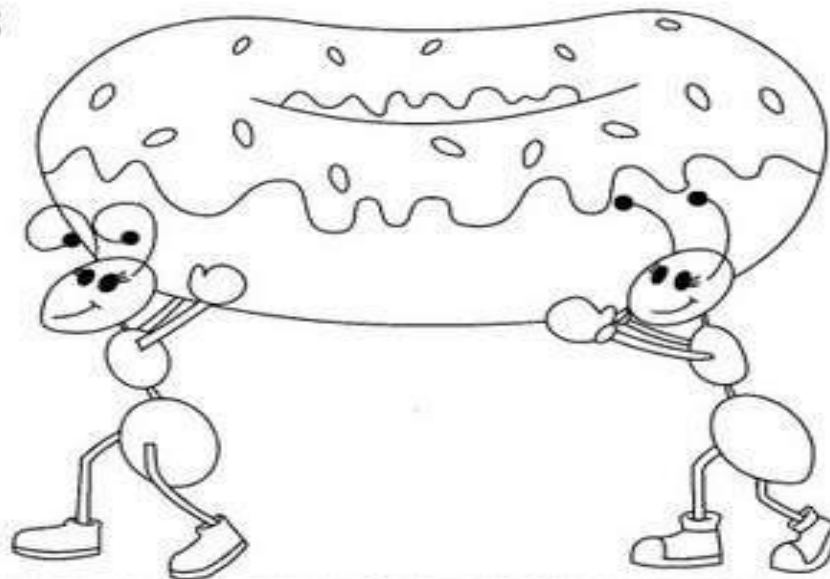
POEMA - LETRA F

AS FORMIGAS

ADRIANA FELISBINO

A FORMIGA CORRE, CORRE,
PROCURANDO POR DOCINHO.
QUANDO ENCONTRA AS AMIGAS
SÓ FOFOCA NO OUVIDINHO.

AS FORMIGAS SÃO FACEIRAS
E SE ESFORÇAM PRA VALER,
MAS SE VIREM AS DOCEIRAS
MUITA FESTA VÃO FAZER.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 12 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CANTO

MÚSICA E DANÇA.

EXPRESSÃO CORPORAL.

MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS01)

- EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS A FIM DE PERCEBER DIFERENTES SONS.
- PRODUZIR SONS COM MATEIRIAS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRAS, LATAS E OUTROS.
- RECONHECER E DIFERENCIAR SONS DOS OBJETOS SONOROS E DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS.
- EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS A FIM DE PERCEBER DIFERENTES SONS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF01)

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.

(EIO2EF09)

- UTILIZAR DIVERSOS SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR E ESCREVER ESPONTANEAMENTE: CARTOLINA, SULFITE, KRAFT, LIVROS, REVISTAS E OUTROS.

O EU O OUTRO E O NÓS (EIO02E002)

- BRINCAR COM SEU PRÓPRIO CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE A BRINCADEIRA SERÁ DE MUSICALIZAÇÃO ENTÃO FAMÍLIA PREPARE UM AMBIENTE BEM LEGAL PARA VOCÊS SE DIVERTIREM MUITO COM A CRIANÇA,

PRIMEIRO VOCÊS IRÃO CONSTRUIR COM A CRIANÇA VÁRIOS INSTRUMENTOS MUSICAIS COM GARRAFINHAS PET, PODERÁ COLOCAR VÁRIOS GRÃOS DENTRO COMO: ARROZ, FEIJÃO MILHO E ETC, SEPARAR LATAS, PAUZINHO PARA FAZER SOM NA LATA, COM CAIXAS TAMBÉM, ASSIM A CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR OS VÁRIOS TIPOS DE SOM QUE CADA INSTRUMENTO PRODUZ.

COLOCAR O VIDEO DA MÚSICA. “QUANDO VÊ UMA CARETA” E TODA A FAMÍLIA PODERÁ DANÇAR, FAZENDO GESTOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA E CANTAR COM A CRIANÇA TOCANDO JUNTO COM OS INSTRUMENTOS.

EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ DESENHAR A SUA MANEIRA QUAL O INSTRUMENTO MUSICAL QUE MAIS GOSTOU, E O ADULTO PODERÁ ESCREVER DO LADO O NOME DESSE INSTRUMENTO.

LETRA DA MÚSICA

QUANDO VÊ UMA CARETA

LÁ VEM UMA FORMIGA

VEM ANDANDO DEVAGAR

QUANDO VÊ UMA CARETA

JÁ COMEÇA A ACELERAR

CORRE, CORRE FORMIGUINHA

CORRE, CORRE SEM PARAR

CORRE, CORRE FORMIGUINHA

SÓ PARAR QUANDO EU MANDAR

PAROU.

**LÁ VEM VINDO A BORBOLETA
VEM VOANDO DEVAGAR
QUANDO VÊ UMA CARETA
JÁ COMEÇA A ACELERAR
VOA, VOA BORBOLETA
VOA, VOA SEM PARAR
SÓ PARAR QUANDO EU MANDAR
PAROU.**

**LÁ VEM VINDO O SAPINHO
VEM PULANDO DEVAGAR,
QUANDO VÊ UMA CARETA
JÁ COMEÇA A ACELERAR
PULA, PULA SEU SAPINHO
PULA, PULA SEM PARAR
SÓ PARAR QUANDO EU MANDAR
PULA, PULA SEU SAPINHO,
PULA, PULA SEM PARAR
SÓ PARAR QUANDO EU MANDAR
PAROU.**

LINK DA MÚSICA QUANDO VÊ UMA CARETA.

<https://www.youtube.com/watch?v=WObESxN7cmE>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

DESENHO DO INSTRUMENTO MUSICAL QUE MAIS GOSTOU?

NOME -----DATA-----

O ADULTO IRÁ LER O POEMA DA FOCA E A CRIANÇA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES.

A CRIANÇA IRÁ PINTAR, RASGAR PAPEL, AMASSAR E FAZER UMA BOLA E COLAR NO NARIZ DA FOCA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA DIA 13 AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ESQUEMA CORPORAL.

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

NORMAS DE CONVIVIO SOCIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG01)

- EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2E006)

- CONSTRUIR, VIVENCIAR E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM BRINCADEIRAS E JOGOS E NA ORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS DA INSTIUIÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE A BRINCADEIRA SERÁ DE COORDENAÇÃO MOTORA PARA FECHAR A SEMANA COM VÁRIOS MOVIMENTOS.O ADULTO IRÁ PREPARAR UM CÍRCULO MOTOR COM DIVERSOS MATERIAIS COMO; CADEIRA, PNEU, CORDA, TAPETE, ENFIM VOCÊS IRÃO USAR OS MATERIAIS QUE VOCÊS TIVEREM EM CASA E VÃO MONTAR PARA A CRIANÇA EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, ARRASTAR, EQUILIBRAR, AGACHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR EMBAIXO, EM CIMA.ROLAR,VIRAR CAMBALHOTAS E ETC.

SEGUIE ABAIXO EXEMPLOS DAS BRINCADEIRAS.

SALTAR



ROLAR



VIRAR CAMBALHOTA



PASSAR EMBAIXO DA CADEIRA



O ADULTO IRÁ LER O VERSINHO PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES.

6- VAMOS LER?



A RITA E O RATO

A RITA VÊ O RATO NA CASA.
O RATO ROEU A ROUPA DELA.
RITA CHAMA A MÃE. A MÃE TEM
MEDO E PULA PARA A MESA.
O RATO VAI PARA A RUA E SE
ESCONDE ATRÁS DO VASO.